

Karta obserwacji zajęć dydaktycznych

w Szkole Podstawowej nr 48 w Białymstoku

1. DATA:
2. KLASA
3. IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA:
4. PRZEDMIOT:
5. TEMAT LEKCJI:
6. CELE KSZTAŁCENIA – wymagania ogólne realizowane podczas zajęć (wynikające z podstawy programowej):

7. TREŚCI NAUCZANIA – kształcenie umiejętności wynikających z podstawy programowej:

Ocena skuteczności kształcenia w/w umiejętności według skali 1-6*):

1	2	3	4	5	6

8. Zalecane warunki i sposoby realizowane podczas zajęć?

W jakim stopniu w trakcie obserwowanej lekcji nauczyciel uwzględnia zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej?

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

9. ORGANIZACJA ZAJĘĆ

Stopień spełnienia kryterium	1	2	3	4	5	6
uczniowie poznali cele lekcji; jej wymagania, kryteria;						
uczni. poznając cele lekcji, mają wpływ na sposób jej organizowania i proces uczenia się						
wykorzystanie czasu lekcji i zachowanie proporcji jej etapów						
nauczyciel monitoruje nabywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności podczas lekcji						
uczniowie otrzymują informację zwrotną dotyczącą efektów ich pracy (działania prawidłowe/nieprawidłowe)						
dobór metod i form pracy; dobór środków dydaktycznych						
uczniowie mieli możliwość podsumowania lekcji - utrwalenia wiadomości i umiejętności						
Stopień spełnienia kryterium	1	2	3	4	5	6
zainteresowanie uczniów zadaniami						
sposób formułowania wypowiedzi przez uczniów						
rozumowanie ucznia (argumentacja, uzasadnianie, wyrażanie opinii, twórcze podejście do problemu)						
korzystanie przez ucznia z różnych źródeł informacji						
uczniowie wykorzystują możliwość wyrażania swojego zdania na tematy poruszane podczas lekcji						
uczniowie dbają o przestrzeganie podczas lekcji przyjętych w szkole zasad						
współpraca ucznia w zespole (z klasą, grupą)						

10. AKTYWNOŚĆ I ZACHOWANIE UCZNIÓW:

11. KSZTAŁTOWANIE RELACJI NAUCZYCIEL – UCZEŃ:

Stopień spełnienia kryterium	1	2	3	4	5	6
nauczyciel precyzyjnie formułuje polecenia						
nauczyciel wyjaśnia omawiane zagadnienia						
nauczyciel przyjmuje opinie, inicjatywy uczniów podczas lekcji						
nauczyciel stwarza sytuacje kształtujące u uczniów umiejętność uczenia się						
nauczyciel motywuje uczniów do aktywnego uczenia się						
nauczyciel prezentuje otwartą, życzliwą postawę wobec ucznia						

10. Zalecenia i uwagi obserwującego

.....

.....

.....

***) skala 1 – 6, gdzie:** 1) – bardzo niski 2) – niski 3) – wystarczający 4) – odpowiedni
5) – bardzo dobry 6) – doskonały

PODPIS NAUCZYCIELA:

.....

PODPIS OBSERWATORA:

.....